

Proposta d'activitats del Museu Molí Paperer de Capellades CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



activitats per a l'aula

Objectius:

- Conèixer la matèria primera del paper en diferents moments històrics.
- Esbrinar quines energies s'utilitzen per a l'elaboració del paper.
- Reconèixer en l'entorn els diferents tipus de paper que s'utilitzen quotidianament.

Continguts:

- La matèria primera del paper: draps i fusta.
- L'energia hidràulica.
- Tipus de paper.

Competències:

- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

activitats per a l'aula



Benvinguts amics!
M'han dit que visitareu el molí on visc, ja veureu que us agradarà molt!
¿Què us sembla si abans de la visita descobrim algunes coses sobre el paper i la seva fabricació?
Som-hi!

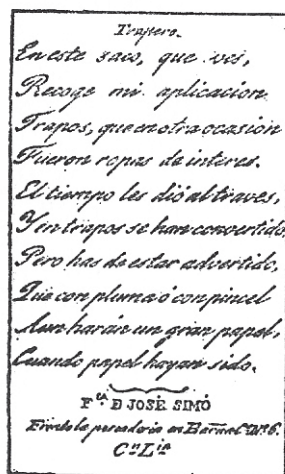
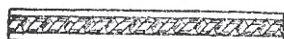
CONEGUEM UNA MICA LA HISTÒRIA DE PAPER ...

Per començar ens podríem plantejar algunes preguntes sobre el paper... veuràs que n'hi ha moltes. Hem de pensar que l'elaboració del paper al segle XIX era una tasca lenta i laboriosa. La matèria primera estava constituïda per draps vells, cordes, xarxes, veles de vaixells... que un drapaire s'havia encarregat de recollir i un traginer havia transportat fins al molí.

Com que el procés era molt laboriós, més endavant amb la Revolució Industrial, es buscà la mecanització del procés de trituració de la pasta i el procés de formació del full. La força que feia moure la maquinària era l'aigua (energia hidràulica) i es va mantenir durant molt temps mentre el tipus de maquinària anava canviant i millorant. Cada vegada es podia fer el paper de manera més ràpida i eficaç.

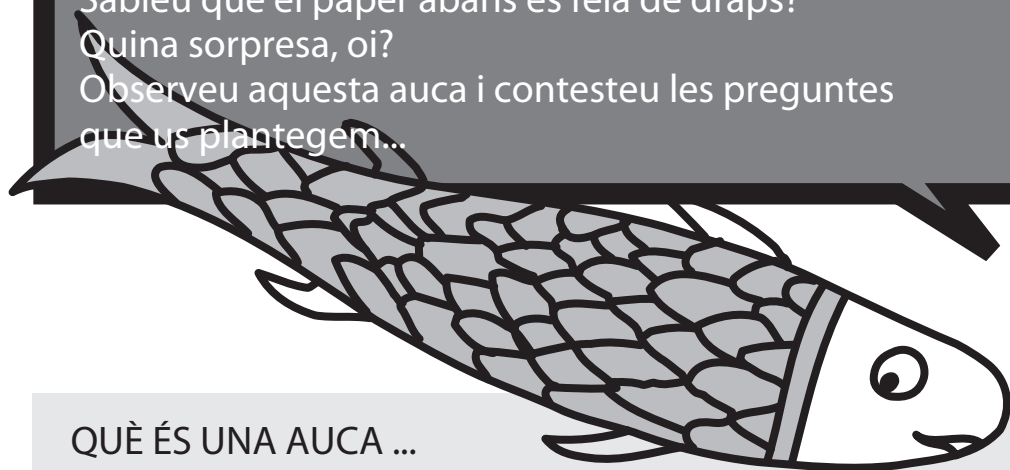
Junt amb totes les millores en la producció, a la segona meitat del segle XIX la matèria primera (els draps i roba) va canviar i es va utilitzar la fusta. Cada vegada hi havia més gent que necessitava paper!

activitats per a l'aula



Per a la realització d'aquesta activitat partirem d'una vinyeta de l'auca del Molí per tal de pensar sobre l'elaboració del paper. Fixeu-vos en el que explica la història i respon a classe:

Sabíeu que el paper abans es feia de draps?
Quina sorpresa, oi?
Observeu aquesta auca i contesteu les preguntes que us plantegem...



QUÈ ÉS UNA AUCA ...

El que veieu a la imatge és una part d'una auca. Sabeu què és una auca? Pregunteu als vostres companys i esbrineu entre tots el que ens explica. Quins són els dos personatges que parlen? Qui és qui en el dibuix?

I QUI ERA L'HOME DEL SAC?

Visca! Ara ja podeu posar-vos a treballar amb les mans! Vols fer alguna figureta de paper? Si llegiu amb atenció descobrireu moltes coses noves! Per exemple...

- De què ens diu que estava fet el paper?
- Qui era l'home del sac? El veus a l'auca? Per què se li deia així?

BUSCA MÉS INFORMACIÓ...

Podeu buscar més informació sobre el tema del paper i començar a saber-ne una mica abans de la visita! Per exemple, podeu visitar la biblioteca de l'escola o bé aquestes adreces d'internet per contestar les preguntes:

Museu Molí Paperer: <http://www.mmp-capellades.net/>

La ruta de la filigrana:

<http://www.mmp-capellades.net/watermarkroute/spain/pag/tota.htm>

Museu de la Ciència i la Tècnica de Catalunya: <http://www.mnactec.cat/>

- Què és el paper?
- Per a què l'utilitzem i en quins llocs (a casa, a l'escola...)?
- Quins altres materials podem utilitzar per escriure?
- Què és l'energia? Per a què ens serveix en la fabricació de paper?
- Quines energies hem vist que s'utilitzaven?

Museu Molí Paperer de Capellades

08786 Capellades (Barcelona) - tel. / fax 93 801 28 50 - e-mail:
museu@mmp-capellades.net - <http://www.mmp-capellades.net>

activitats per a l'aula

ANIMA'T A INVESTIGAR!

Ara et proposem que facis d'investigador del teu entorn: agafa un bloc i un bolígraf i pren nota. Per què no remires les teves butxaques, les habitacions, la cuina, el menjador de casa teva... observa també el carrer i l'escola.

¿Quants tipus de paper hi has trobat?

¿Quins tipus de paper coneixies i quins has trobat de nou?

Recull-ne algunes mostres i porta-les a classe.

Entre tots plegats expliqueu el resultat de la vostra recerca i observeu atentament les seves característiques:

- el pes
- la llisor
- la transparència
- el color
- la brillantor
- el color...

Quines utilitats pot tenir cada tipus de paper que heu recollit? Tots serveixen per a escriure o tenen altres usos? Anoteu-los tots a la pissarra.